**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu kształcenia

Grupy wyznaniowe w Polsce

**GW**

1. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny

**Fakultet**

1. Kierunek studiów

**Etnologia i antropologa kulturowa**

1. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie

**II stopień**

1. Rok studiów (jeśli obowiązuje)

**1 i 2 rok**

1. Semestr – zimowy lub letni

**Letni**

1. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)

**30 h ćw,**

1. Liczba punktów ECTS

**4**

1. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia

**dr hab. Katarzyna Marciniak, prof. UAM**

1. Język wykładowy

**polski**

1. **Informacje szczegółowe**
2. **Cel (cele) modułu kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | przekazanie wiedzy z zakresu rozwoju badań nad religią i systemami wierzeń |
| 2 | przekazanie wiedzy z zakresu światowych systemów religijnych |
| 3 | przekazanie wiedzy z zakresu kształtowania się europejskiej kultury chrześcijańskiej |
| 4 | przekazanie wiedzy i charakterystyka grup wyznaniowych, które funkcjonują w Polsce |
| 5 | rozwinięcie zdolności krytycznej analizy materiałów źródłowych |
| 6 | rozwinięcie umiejętności krytycznego czytania tekstów i analizy ich treści |
| 7 | rozwinięcie umiejętności pracy w grupie / zespole |

1. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)**

 Brak

1. **Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych**

|  |  |
| --- | --- |
| LP | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:  |
| 1 | Zna podstawową terminologię dotyczącą religii i ją stosuje |
| 2 | Charakteryzuje źródła i potrafi z nich korzystać |
| 3 | Zna światowe systemy religijne |
| 4 | Opisuje i interpretuje zjawiska charakterystyczne dla współczesnych systemów religijnych |
| 5 | Rozumie podłoże polskiej kultury |

1. **Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Wprowadzenie do antropologii religii: podstawowa terminologia i źródła |
| 2 | Prawosławie w Polsce (historia i doktryna) |
| 3 | Prawosławie w Polsce (obrzędowość i sztuka) |
| 4 | Islam w Polsce (historia ) |
| 5 | Ormianie (historia i doktryna) |
| 6 | Ormianie w Polsce |
| 7 | Judaizm w Polsce (historia i doktryna) |
| 8 | Judaizm w Polsce (święta) |
| 9 | Judaizm w Polsce (obrzędowość rodzinna) |
| 10 | Kościoły protestanckie: Kościół Ewangelicko - Augsburski |
| 11 | Kościoły protestanckie: Kościół Metodystów i Baptystów |
| 12 | Kościoły protestanckie: Adwentyści Dnia Siódmego |
| 13 | Kościoły protestanckie: Kościół Zielonoświątkowy |
| 14 | Kościoły protestanckie: Świadkowie Jehowy |
| 15 | Kościół Starokatolicki Mariawitów i Kościół Polskokatolicki |

1. **Zalecana literatura**

Barącz S., Cudowne obrazy Matki Najświętszej w Polsce, Lwów 1891

Bartmiński J., Formy obecności sacrum w folklorze, [w:] Folklor – Sacrum – Religia.

Lublin 1995. Ss. 9-19.

Boas. F., Umysł człowieka pierwotnego, NOMOS 2010.

Bystroń J. St. Dzieje obyczajów w dawnej Polsce. Wiek XVI-XVIII. Warszawa 1994, T. I i T.II.

Chelini J., Dzieje religijności w Europie Zachodniej w średniowieczu, Warszawa 1996.

Chelini J., Branthomme H., Drogi boże. Historia pielgrzymek chrześcijańskich, IW PAX, Warszawa 1996

Fridrich A., Historye cudownych obrazów Najświętszej Maryi Panny w Polsce, Kraków 1903.

Fischer A., Lud Polski. Podręcznik etnografji Polski, Lwów – Warszawa – Kraków 1926.

Jackowski A., Rozwój pielgrzymek w Polsce, [w:] Przestrzeń i sacrum. Geografia kultu religijnego w Polsce i jej przemiany w okresie od XVII do XX w. na przykładzie ośrodków kultu i migracji pielgrzymkowych, red. A. Jackowski, Kraków 1995, s. 13-44.

Jackowski A., Święta przestrzeń świata: podstawy geografii religii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003.

Jackowski A., Witkowska A., OSU, Jabłoński Z. OSPPE, Sołjan I., Bilska E., Przestrzeń i sacrum: geografia kultury religijnej w Polsce i jej przemiany w okresie od XVII do XX w. na przykładzie ośrodków kultu i migracji pielgrzymkowych. Instytut Geografii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1995.

Jackowski A., Sołjan I., Bilska – Wodecka E., Kostrzewski A., Religie świata: szlaki pielgrzymkowe, Kurpisz, Poznań 1999

Jabłoński Z.S.o. OSPPE, Rzeczywistość Jasnej Góry ważniejszymi wydarzeniami pisana, [w:]Tyś wielką chlubą naszego Narodu, pr. zb. pod red. O. K. Kunza OSPPE, Częstochowa – Jasna Góra 1991, s. 277-318.

.

Zarys dziejów religii, Iskry 1986.

* Paweł Ciecieląg, dr Mikołaj Haponiuk, Olga Lewandowska, Małgorzata Krzysztofik: *Wyznania religijne. Stowarzyszenia narodowościowe i etniczne w Polsce 2009-2011*. Warszawa: [GUS](https://pl.wikipedia.org/wiki/G%C5%82%C3%B3wny_Urz%C4%85d_Statystyczny), 2013. [ISBN 978-83-7027-519-8](https://pl.wikipedia.org/wiki/Specjalna%3AKsi%C4%85%C5%BCki/9788370275198).
1. **Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu**

Przewiduje się możliwość włączenia nauczania zdalnego w zakresie sprawdzania umiejętności porównywania i analizowania poszczególnych orientacji

1. **Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.**

Na stronie domowej Instytutu Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM

1. **Informacje dodatkowe**

**Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia**

referaty, dyskusja

**Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia**

– egzamin ustny

\_ aktywność na zajęciach (30% oceny )

**Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności \* |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 h |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 h |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 h |
| SUMA GODZIN | 75 h |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) |  4 |

**Kryteria oceniania**

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne