**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Badania terenowe I
3. Kod modułu zajęć/przedmiotu – BTI
4. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
5. Kierunek studiów – etnologia i antropologia kulturowa
6. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
7. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
8. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 1 rok
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 60 h ćwiczeń terenowych
10. Liczba punktów ECTS – 7
11. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – dr Agata Stanisz, stanisz@amu.edu.pl, dr Łukasz Kaczmarek, lukaszk@amu.edu.pl
12. Język wykładowy – polski
13. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) - nie

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

1. **Informacje szczegółowe**
2. Cele modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C\_01 | Praktykowanie umiejętności prowadzenia terenowych badań etnograficznych (wyjazd terenowy w dniach 5-14 maja 2019 r. do Kudowy Zdroju) |
| C\_02 | Praktykowanie umiejętności analizy danych ilościowych i jakościowych |
| C\_03 | Przygotowanie do pisania raportów i opracowań naukowych |
| C\_04 | Przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań terenowych |
| C\_05 | Praktykowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji audiowizualnej |

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) – znajomość podstawowych metod badań etnograficznych oraz prowadzenia konstruktywnych kwerend internetowych i bibliotecznych
2. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:**  | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| BTI\_01 | Potrafi stosować metody etnograficzne w terenie i zna ich ograniczenia | E\_W07, E\_U02, E\_U03, E\_K04 |
| BTI\_02 | Zna różnicę pomiędzy „pełną” obserwacją uczestniczącą, a jej elementami związanymi z przeprowadzeniem wywiadu.  | E\_ W04, E\_U02, E\_U03 |
| BTI\_03 | Zna zasady etyczne obowiązujące antropologów w toku pracy badawczej  | E\_K04 |
| BTI\_04 | Umie pozyskać, zanalizować i opracować zebrany materiał badawczy  | E\_U01, E\_U02, E\_U03, E\_U04, E\_K02 |
| BTI\_05 | Zna zasady opracowania tekstu dotyczącego wyników badań (raport, prezentacja) | E\_W07, E\_U08, E\_U09, E\_K02 |

1. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis treści kształcenia modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Symbol/symbole** **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| Prezentacja terenu badań oraz omówienie podstawowych tematów badawczych (zajęcia stacjonarne/przedwyjazdowe) | BTI\_01, BTI\_02, BTI\_03, BTI\_04 |
| Omówienie zasad pracy terenowej (zajęcia stacjonarne/przedwyjazdowe) | BTI\_01, BTI\_02, BTI\_03, BTI\_04 |
| Przygotowanie indywidualnego mikro-projektu badawczego: kwerendy, praca z tekstami wskazanymi przez prowadzących, wybór metod badawczych (zajęcia stacjonarne/przedwyjazdowe) | BTI\_01, BTI\_02, BTI\_03, BTI\_04 |
| Warsztaty z prowadzenia dokumentacji audiowizualnej oraz jej opracowywania (zajęcia stacjonarne/przedwyjazdowe) | BTI\_01, BTI\_02, BTI\_03, BTI\_04 |
| Realizacja badań terenowych oraz codzienna ewaluacja (zajęcia terenowe) | BTI\_01, BTI\_02, BTI\_03, BTI\_04 |
| Praca nad zebranym materiałem empirycznym. Warsztaty z opracowywania materiału audiowizualnego. Omówienie zasad opracowania wyników badań w formie raportu. Nauka łączenia materiałów wywołanych z zastanymi (zajęcia stacjonarne/powyjazdowe) | BTI\_01, BTI\_02, BTI\_03, BTI\_04, BTI\_05 |

1. Zalecana literatura:

Bloch N. (2016) Wszyscy jesteśmy migrantami. (Od)zyskiwanie pamięci migracyjnej, Poznań: Centrum Kultury Zamek. (wybrane fragmenty)

Bloch N., Brzezińska A.W. (red.) (2013), Sztutowo / Stutthof : gdzieś pomiędzy plażą a obozem, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. (wybrane fragmenty)

Donnan H., Wilson T.M., 2007, Granice tożsamości, narodu, państwa, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, rozdz. 2 [s.39-66] i 6 [147-172].

Eriksen T.H. 2009, Małe miejsca, wielkie sprawy, tł. J. Wołyńska, Warszawa: OW Volumen, rozdz. .2: „Badania terenowe i ich interpretacja”, s. 35-50.

Kaczmarek Ł., Ładykowski P. 2012, Gdy granicę przekracza miasto: przygraniczny transnacjonalizm w okolicach Szczecina, w: Imigranci: między izolacją a integracją, red. M. Buchowski, J. Schmidt, KNE PAN. Prace KNE PAN nr 18, Poznań: Wydawnictwo Nauka i Innowacje, 2012, s. 273-289.

Rakowski T. (2009) Łowcy, zbieracze, praktycy niemocy : etnografia człowieka zdegradowanego, Gdańsk: Wydawnictwo Słowo/Obraz Terytoria. (wybrane fragmenty)

Springer F. Miedzianka. Historia znikania. Wołowiec: Czarne, 2011. (wybrane fragmenty)

Stanisz A., Kuligowski W. (2017) Ruchome modernizacje. Między Autostradą Wolności a „starą dwójką”, Warszawa: Wydawnictwo Książka i Prasa. <http://cyfrowaetnografia.pl/dlibra/docmetadata?id=6220&from=latest> (wybrane fragmenty)

Literatura uzupełniająca i dodatkowa, związana z konkretnym zadaniem badawczym studentki/studenta zostanie wybrana w porozumieniu z prowadzącymi.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: wszystkie teksty wskazane jako obowiązkowe są dostępne w sekcji etnologicznej Biblioteki Wydziałowej (egzemplarze w czytelni oraz do wypożyczenia).

1. **Informacje dodatkowe**
2. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  |
| Wykład konwersatoryjny |  |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja | ***v*** |
| Praca z tekstem |  |
| Metoda analizy przypadków |  |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa | ***v*** |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | ***v*** |
| Metoda warsztatowa | ***v*** |
| Metoda projektu | ***v*** |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | ***v*** |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | ***v*** |
| Praca w grupach | ***v*** |
| Metoda terenowa  | ***v*** |
| … |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole****EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| BTI\_01 | BTI\_02 | BTI\_03 | BTI\_04 | BTI\_05 |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |
| Projekt | ***v*** |  | ***v*** |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |
| Raport | ***v*** | ***v*** | ***v*** | ***v*** | ***v*** |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | ***v*** | ***v*** | ***v*** | ***v*** |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) – opracowanie i dostarczenie „surowych” materiałów z badań (rozmów, notatek terenowych, nagrań audiowizualnych, fotografii, skanów) | ***v*** | ***v*** | ***v*** | ***v*** |  |
| … |  |  |  |  |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**  |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 60 h |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.  | 90 |
| Przygotowanie projektu |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej |  |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
| SUMA GODZIN | 210 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | 7 |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):