**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

1. **Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia: Imigranci w Białej Podlaskiej – przestrzenie otwarte i zamknięte

2. Kod modułu kształcenia – BT II

3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy

4. Kierunek studiów: etnologia i antropologia kulturowa

5. Poziom studiów – I stopień

6. Profil kształcenia - ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) - I rok

8. Semestr –letni r.a. 2018/2019

9. Rodzaje zajęć i liczba godzin (60 h ćw) – ćwiczenia z elementami konwersatorium

10. Liczba punktów ECTS – 6

11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowców) prowadzących zajęcia:

dr hab. Prof. UAM J. Schmidt, [jschmidt@amu.edu.pl](mailto:jschmidt@amu.edu.pl)

dr Agnieszka Chwieduk, [agach@amu.edu,pl](mailto:agach@amu.edu,pl)

12. Język wykładowy - polski

13. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning)

1. **Informacje szczegółowe**
2. Cele modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Ogólny - w odniesieniu do bloku zajęć o profile metodycznym:   * pogłębianie wiedzy o metodyce - procedurach i technikach badawczych właściwych dla antropologii w formie ćwiczeń terenowych; praktyczna integracja technik wywiadu i obserwacji etnograficznej (nauczanych w sem. zimowym II roku studiów licencjackich); |
| C2 | Cel szczegółowy – w odniesieniu do bloku zajęć o profilu metodycznym:   * prowadzenie wywiadów problemowych oraz obserwacji uczestniczących i ekstraspekcyjnych w dwóch przestrzeniach/środowiskach społeczno-kulturowych, w których dochodzi do kontaktu międzykulturowego (imigranci vs. społeczeństwo przyjmujące) – obszar miejski (Biała Podlaska) oraz zlokalizowane tam ośrodki (zamknięty i otwarty) dla cudzoziemców. |
| C3 | Cel szczegółowy – w odniesieniu do studiów migracyjnych:   * prezentacja w trybach studyjnym i terenowym bazowych informacji ms temat aparatu pojęciowego i uwarunkowań prawnych dotyczących imigracji w Polsce oraz antropologicznych ujęć instytucji totalnych jako szczególnego typu kultury organizacyjnej; praktyki związane z prowadzeniem wolontariatu przez antropologa. |

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) – **nie ma wymagań.**
2. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu  i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| IM-POZ \_01 | posiada podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu metod badawczych właściwych dla antropologii społeczno-kulturowej | E\_W02; E\_W04 E\_W07; |
| IM-POZ \_02 | zna podstawowy aparat pojęciowy związany z (i)migracją w kontekście polskim i europejskim oraz jej uwarunkowania prawne | E\_W05; E\_K07 |
| IM-POZ \_03 | potrafi opracować i zastosować procedury, techniki i narzędzia badawcze niezbędne w prowadzeniu badań antropologicznych z uwzględnieniem partykularnego kontekstu | E\_U02; E\_U08 |
| IM-POZ \_04 | rozumie specyfikę pracy antropologa w roli wolontariusza | E\_K02; E\_K03; E\_K04; E\_K07; E\_K08; E\_K09; E\_K10 |
| IM-POZ \_05 | jest uwrażliwiony na kompetencje niezbędne przy do pracy badawczej i wolontaryjnej z imigrantami w ośrodkach zamkniętych i otwartych (w kontekście kultury organizacji) | E\_K04; E\_K08 |

1. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Opis treści kształcenia **modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Symbol/symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| W ramach zajęć w sali: | |
| 1) Cudzoziemcy w Polsce – uwarunkowania kulturowe, społeczne i prawne | IM-POZ \_02 |
| 2) Specyfika sytuacji w Białej Podlaskiej wynikająca z lokalizacji w mieście dwóch placówek dla cudzoziemców – ośrodka zamkniętego, którym administruje Straż Graniczna oraz ośrodka otwartego, zarządzanego przez Urząd do spraw Cudzoziemców. | IM-POZ \_02 |
| 3) Ośrodki dla cudzoziemców jako typ kultury organizacyjnej | IM-POZ \_02  IM-POZ \_05 |
| 4) Procedury i techniki badawcze (zdefiniowanie zadań i przygotowanie narzędzi) | IM-POZ \_01 |
| 5) Działania pomocowe (narzędzia do organizacji czasu wolnego dla cudzoziemców | IM-POZ \_02; IM-POZ \_04  IM-POZ \_05 |
| W ramach zajęć terenowych: | |
| 1) zapoznanie się z zasadami funkcjonowania ośrodka zamkniętego, jego przestrzenią i aktorami społecznymi | IM-POZ \_02; IM-POZ \_04’ IM-POZ \_05 |
| 2) ćwiczenia z zakresu obserwacji uczestniczącej i nieuczestniczącej na terenie ośrodka oraz w przestrzeni miejskiej; czyli  a) praktykowanie interakcji z cudzoziemcami oparte na działaniach aktywistycznych (m.in. organizacja czasu wolnego)  b) rozmowy z mieszkańcami Białej Podlaskiej na temat ich percepcji istnienia ośrodków dla cudzoziemców oraz obecności samych cudzoziemców w przestrzeni miejskiej | IM-POZ \_01;  IM-POZ \_04  IM-POZ \_05 |
| 3) codzienne odprawy poświęcone pozyskanym doświadczeniom oraz metodycznym aspektom badania | IM-POZ \_01 |

1. Zalecana literatura:

Watek obserwacja etnograficzna

**Teksty obowiązkowe**

Wątek ‘kultura organizacyjna’: łącznie 50 stron

Kostera Monika, *Antropologia organizacji. Metodologia badań terenowych*, 2003, Warszawa: PWN, s. 29-38 oraz 68-96.

Pierwszy fragment (rozdz.1.2. *Jak opisać rzeczywistość organizowania? Kultura jako metafora rdzenna)*

Drugi fragment (rozdz. 2 *Organizacje jako przedmiot badań)*

Kostera Monika, *Badanie etnograficzne organizacji*, w: M. Kostera (red.) *Etnografia organizacji. Badania polskich firm i instytucji*, 2011, Sopot: GWP, s. 9-22.

Wątek ‘ośrodki dla cudzoziemców’

Migracja to nie zbrodnia. Raport z monitoringu strzeżonych ośrodków dla cudzoziemców, HFPC (pdf),

Wątek ‘metodyczny’:

Angrosino Michael, *Badania etnograficzne i obserwacyjne*, tłum. M. Brzozowska-Brywczyńska, 2010, Warszawa: PWN, s. 65-126.

Kaufman Jean-Claude, *Wywiad rozumiejący*, tłum. A. Kapciak, 2010, Warszawa: Oficyna Naukowa.

Kvale Steinar, *Prowadzenie wywiadów,* tłum. A. Dziuban*,* 2010, Warszawa: PWN.

1. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: Biblioteka WH; teksty zostaną udostępnione studentom w wersji pdf.

1. **Informacje dodatkowe**
2. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | ✔ |
| Wykład konwersatoryjny | ✔ |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja | ✔ |
| Praca z tekstem | ✔ |
| Metoda analizy przypadków |  |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | ✔ |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa | ✔ |
| Metoda laboratoryjna | ✔ |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | ✔ |
| Praca w grupach | ✔ |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
|  |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | | |
| IM-POZ \_01 | IM-POZ \_02 | IM-POZ \_03 | IM-POZ \_04 | IM-POZ \_05 | ~~6~~ | ~~7~~ | ~~8~~ |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raport | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 60 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 40 |
| Przygotowanie projektu |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej |  |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 30 |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
| SUMA GODZIN | | 180 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 6 |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne | | |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):