**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Wywiad etnograficzny - ćwiczenia
3. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 05-WE-23-Etn
4. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
5. Kierunek studiów – etnologia
6. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
7. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
8. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – ĆW 30h
10. Liczba punktów ECTS – 4
11. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – Jan Lorenz, Zbigniew Szmyt
12. Język wykładowy – polski
13. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (~~tak [częściowo/w całości~~] / nie)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

1. **Informacje szczegółowe**
2. Cele modułu zajęć/przedmiotu

C1 Przekazanie wiedzy z zakresu procedur i technik badawczych istotnych dla każdego etapu badań w oparciu o wywiad: od sformułowania problematyki badawczej, realizacji wywiadu, analizy materiału do opracowania raportu

C2 Przekazanie wiedzy na temat różnych typów wywiadów oraz odpowiadających im technik zadawania pytań i dynamikę społeczną

C3 Rozwinięcie umiejętności przygotowania kwestionariusza wywiadu, zaplanowania i zrealizowania wywiadu,

C4 Przygotowanie do ocenienia jakości wywiadu, transkrypcji wywiadu, analizy wywiadu, pisania i prezentowania raportu

C5 Pokazania i uwrażliwienie na etyczne problemy badań etnograficznych

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

brak

1. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu  i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| WE\_01 | Zna podstawowe procedury i techniki badawcze istotne dla przeprowadzenia wywiadu etnograficznego | E\_W03 |
| WE\_02 | Orientuje się w rodzajach wywiadów badawczych | E\_W03 |
| WE\_03 | Prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu metodologii badań terenowych | E\_W01, E\_W02, E\_W03 |
| WE\_04 | Potrafi zaplanować, przeprowadzić i przeanalizować wywiad etnograficzny | E\_U02, E\_U03 |
| WE\_05 | Jest zdolny określić pozycję badacza, jakość wywiadu i wagę relacji badacza z rozmówcą | E\_U02, E\_U03 |
| WE\_06 | Jest świadomy kwestii etycznych w badaniach etnograficznych | E\_K04, E\_K09 |

1. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis treści kształcenia modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Symbol/symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| Zaprojektowanie badań z wykorzystaniem wywiadu etnograficznego | WE\_01, WE\_02 |
| Rodzaje wywiadów | WE\_01, WE\_03 |
| Etyczne problemy badań terenowych | WE\_06 |
| Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadów | WE\_01, WE\_04 |
| Wykorzystanie mediów audiowizualnych w wywiadach | WE\_01, WE\_05 |
| Transkrypcja, kodowanie i analiza wywiadów | WE\_01, WE\_03, WE\_04 |
| Prezentacja wywiadów | WE\_03, WE\_05 |
| Analiza porównawcza wywiadów | WE\_04, WE\_05 |
| Cele badawcze, analiza wywiadów, raport końcowy | WE\_03, WE\_04, WE\_05, WE\_06 |
| Podsumowanie: znaczenie badań terenowych | WE\_01 – WE\_06 |

1. Zalecana literatura:

Angrosino, Michael. 2010. *Badania etnograficzne i obserwacyjne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Barbour, Rosaline. 2011. Badania fokusowe, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Hammersley, Martin, Paul Atkinson. 2000. Metody badań terenowych. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.

Kaniowska, Katarzyna, Noemi Modnicka, red. 2010. Etyczne problemy badań antropologicznych. Wrocław-Łódź: Polskie Towarzystwo Ludoznawcze.

Kaufmann, Jean-Claude. 2010. Wywiad rozumiejący. TŁ. A. Kapciak. Warszawa: Oficyna Naukowa.

Kopczyńska-Jaworska, Bronisława. 1971. Metodyka etnograficznych badań terenowych. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Kvale, Steinar. 2010. Prowadzenie wywiadów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Oppenheim Bram. 2004. Kwestionariusze, Wywiady, Pomiary Postaw. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i S-ka.

Silverman, David. 2007. Interpretacja danych jakościowych. Warszawa: PWN.

———. 2009. Prowadzenie *badań jakościowych*. Warszawa: PWN.

1. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Materiały dostępne w bibliotece wydziałowej

1. **Informacje dodatkowe**
2. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  |
| Wykład konwersatoryjny |  |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja | v |
| Praca z tekstem |  |
| Metoda analizy przypadków | v |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | v |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | v |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa | v |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa | v |
| Metoda projektu | v |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach | v |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | |
| WE\_01 | WE\_02 | WE\_03 | WE\_04 | WE\_05 | WE\_06 |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |  |
| Projekt | v | v | v | v | v | v |
| Esej |  |  |  |  |  |  |
| Raport | v | v | v | v | v | v |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30h |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć |  |
| Czytanie wskazanej literatury |  |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 25h |
| Przygotowanie projektu | 20h |
| Przygotowanie pracy semestralnej |  |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
| SUMA GODZIN | | 75 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 4 |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne | | |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):