**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Metody badań etnograficznych - ćwiczenia
3. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 05-MBE-11-Etn
4. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
5. Kierunek studiów – etnologia
6. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
7. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
8. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – ĆW 30h
10. Liczba punktów ECTS – 3
11. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – Zbigniew Szmyt, dr
12. Język wykładowy – polski
13. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie ~~(e-learning) (tak [częściowo/w całości]~~ / nie)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

1. **Informacje szczegółowe**
2. Cele modułu zajęć/przedmiotu

C\_01 Zaznajomienie studentów z kwestią realizacji projektu naukowego o profilu etnograficznym i jego etapów za pomocą realizacji mini projektu badawczego

C\_02 Przedstawienie kluczowych dla etnografii technik badawczych, takich jak: obserwacja i wywiad/rozmowa – ich rejestracji, weryfikacji, analizowania i prezentacji wyników

C\_03 Przedstawienie narzędzi i innych materiałów pomocniczych niezbędnych do realizacji badań etnograficznych, np. notatki terenowe

C\_04 Przekazanie wiedzy na temat tekstów i dokumentów oraz materiałów audiowizualnych wykorzystywanych w etnografii, a także metod analizy ich treści

C\_05 Omówienie roli badacza jako narzędzia w procesie poznawania życia społecznego i kultury oraz założeń antropologii refleksyjnej

C\_06 Omówienie reguł i standardów etycznych wymaganych na poszczególnych etapach etnograficznej pracy badawczej

C\_07 Kształtowanie podstawowych umiejętności w zakresie sporządzania tekstów antropologicznychWymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Brak

1. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu  i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| MB\_01 | Ma podstawową wiedzę na temat obszarów rzeczywistości eksplorowanych przez antropologa i wykorzystywanych w tym celu danych źródłowych, zna aparat pojęciowy odnoszący się do metodologii i metodyki badań etnograficznych | E\_WO1, E\_WO2, E\_WO3, E\_UO2, E\_UO4, |
| MB\_02 | Zna podstawowe zasady obowiązujące podczas projektowania i realizacji badań etnograficznych, w tym procedury właściwe dla każdego etapu postępowania badawczego | E\_WO1, E\_WO3, E\_UO2, E\_UO4, E\_UO5, |
| MB\_03 | Rozpoznaje główne etnograficzne techniki badawcze – sposoby pozyskiwania danych, dostrzega ich zróżnicowanie, wie jakie mają zastosowania w procesie rozpoznawania różnych elementów rzeczywistości społeczno-kulturowej (zachowania, materialne rezultaty zachowań, formy wiedzy) w różnych kontekstach społecznych | E\_WO3, E\_WO5, E\_WO7, E\_UO1, E\_UO2 , E\_UO5, E\_KO8 |
| MB\_04 | Wie na czym polega antropologia refleksyjna, jaka jest rola badacza jako narzędzia badawczego, potrafi ocenić znaczenie tej formy aktywności badawczej jako sposobu walidacji | E\_WO3, E\_WO6, E\_UO2, E\_KO4 |
| MB\_05 | Wie jakie normy i standardy etyczne obowiązują etnografa podczas konceptualizacji badań, pobytu w terenie, a następnie przechowywania i upowszechniania zebranych danych i płynących z nich wniosków | E\_WO3, E\_WO8, E\_UO2, E\_KO4, E\_KO8, E\_K10 |
| MB\_06 | Umie rozpoznawać różne formy tekstów etnograficznych i zna zasady obowiązujące przy przygotowywaniu takich tekstów | E\_UO4, E\_UO8 |

1. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis treści kształcenia modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Symbol/symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| Specyfika badań etnograficznych i podstawowe techniki i narzędzia badawcze. | MB\_01, MB\_O3 |
| Obserwacja w badaniach etnograficznych. Wprowadzenie do obserwacji i notatek terenowych | MB\_O1, MB\_03 |
| Obserwacja w badaniach etnograficznych. Ćwiczenie obserwacji oraz sporządzania notatek: dziennik badacza jako podstawowy dokument etnografa | MB\_O1, MB\_O3 |
| Obserwacja w badaniach etnograficznych. Ćwiczenie obserwacji oraz sporządzania notatek | MB\_01, MB\_03 |
| Projektowanie i realizacja badań etnograficznych: motywacje, plan badań, strategie badawcze, operacjonalizacja pojęć, pytania badawcze, hipoteza | MB\_O2, MB\_O3 |
| Przygotowanie mini projektu badawczego | MB\_O1, MB\_O4 |
| Omówienie obserwacji, notatek i wstęp do wywiadów | MB\_O1, MB\_O4 |
| Rozmowa naturalna, wypowiedzi spontaniczne i wywołane, wywiad (typy wywiadu, style prowadzenia wywiadu, techniki zapisu wywiadu, psychologiczne, społeczne i kulturowe aspekty kontaktu badacza z informatorem); kwestionariusz wywiadu (zasady opracowania) | MB\_O1, MB\_O4 |
| Analiza wywiadów | MB\_O2, MB\_O3 |
| Analiza notatek terenowych | MB\_O1, MB\_O4 |
| Wejście etnografa w teren badawczy | MB\_O3, MB\_04, MB\_O5 |
| Proces badawczy, rola etnografa | MB\_01, MB\_O2, MB\_04 |
| Raport z badań terenowych | MB\_01, MB\_O2, MB\_O6 |
| Zasady etyczne obowiązujące podczas sporządzania projektu badawczego, pracy w terenie, opracowywania i upowszechniania wyników badań | MB\_O2, MB\_O5 |
| Sławni etnografowie w terenie | MB\_O1, MB\_O6 |

1. Zalecana literatura:

Zajęcia nr 2

Clifford, J., Praktyki przestrzenne: badania terenowe, podróże i praktyki

dyscyplinujące w antropologii, W: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej.

Kontynuacje. (Wybór: M. Kempny, E. Nowicka), PWN, Warszawa 2004, s. 139-179.

Zajęcia nr 3

Fine G. A., Dziesięć kłamstw etnografii, w: Etyczne problemy badań antropologicznych, K. Kaniowska,

N. Modnicka (red.), Wrocław–Łódź: PTL, 2010

Zajęcia nr 4

Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2009, s. 41-72.

Zajęcia nr 5

Angrosino M., *Badania etnograficzne i obserwacyjne,* PWN, Warszawa 2010, s. 65-77.

Zajęcia nr 6

Flick U., Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2010, s. 55-94.

Literatura uzupełniająca:

Barley, N., Niewinny antropolog, Prószyński i S-ka, Warszawa, 1997.

King, L., Euforia, Rebis, 2016.

Kvale, S., Prowadzenie wywiadów, PWN, Warszawa, 2010

Malinowski, B. Dziennik w ścisłym znaczeniu tego wyrazu, wstęp i oprac. Grażyna Kubica, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2002.

Rabinow, P., Refleksje na temat badań terenowych w Maroku, Kęty, 2010

Rapley, T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, PWN Warszawa, 2010.

Silverman, D., Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji, 2007, PWN.

Silverman, D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2009, s. 41-72.)

1. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Materiały dostępne w bibliotece wydziałowej

1. **Informacje dodatkowe**
2. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  |
| Wykład konwersatoryjny |  |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja | v |
| Praca z tekstem | v |
| Metoda analizy przypadków | v |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | v |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa | v |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu | v |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach | v |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |
| Raport | MB\_03 | MB\_04 | MB\_05 |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |
| Partycypacja w zajęciach | MB\_01 | MB\_02 | MB\_06 |  |  |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30h |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 15 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 15 |
| Przygotowanie projektu | 20 |
| Przygotowanie pracy semestralnej | - |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | - |
| Inne (jakie?) - | - |
| … |  |
| SUMA GODZIN | | 100 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 3 |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne | | |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):