

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM 2018/2019

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia  
***Studia regionalne. Antropologia Unii Europejskiej***
2. Kod modułu kształcenia  
***SRIAUE***
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny  
***obowiązkowy***
4. Kierunek studiów  
***etnologia i antropologia kulturowa***
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie  
***I stopień***
6. Profil kształcenia  
***ogólnoakademicki***
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
***I rok***
8. Semestr – zimowy lub letni  
***Zimowy 2018/2019***
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)  
***30h konwersatorium***
10. Liczba punktów ECTS  
***3***
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia  
***dr Małgorzata Kowalska, [malgorzata.kowalska@amu.edu.pl](mailto:malgorzata.kowalska@amu.edu.pl)***
12. Język wykładowy  
***Polski***

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z antropologicznymi studiami nad procesami integracyjnymi i dezintegracyjnymi w Europie, w tym nad tożsamością europejską- i przede wszystkim w odniesieniu do Unii Europejskiej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

N/A (przedmiot dla studentów I roku studiów licencjackich)

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SRIAUE_1	Ma podstawową wiedzę na temat Unii Europejskiej i polskiego w niej członkostwa	E_W01, W_W02, E_W05, E_W09, E_W010 E_U08, E_U09
SRIAUE_2	Ma świadomość kompleksowości natury społeczeństw i języka w UE oraz jej złożoności kulturowej i historycznej	E_W01, E_W02, E_W05, E_W09 E_U08, E_U09 E_K07, E_K08, E_K10
SRIAUE_3	Potrafi dyskutować o Europie jako projekcie ekonomicznym, politycznym i tożsamościowym przy odwołaniu do antropologicznych perspektyw i argumentów	E_W01, E_W02, E_W05, E_W09 E_U06, E_U08, E_U09 E_K07, E_K08, E_K10

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Historia Europy jako wspólnoty / historia Unii Europejskiej	SRIAUE_1:3
Specyfika UE jako projektu ekonomicznego, politycznego, a przede wszystkim – tożsamościowego	SRIAUE_1:3
Polskie członkostwo w UE w dyskursie i praktyce	SRIAUE_1:3
Studia antropologiczne nad UE	SRIAUE_1:3

5. Zalecana literatura:

Anderson, B. (1997) *Wspólnoty wyobrażone: rozważania o źródłach i rozprzestrzenianiu się nacjonalizmu*, przeł. Stefan Amsterdamski. Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy; Warszawa: Fundacja im. Stefana Batorego

Eliade, M. (1998) 'Struktura mitów' w: *Aspekty mitu* Warszawa: Wydawnictwo KR

Gupta, A., Ferguson, J. (2005 [1992]) 'Poza „kulturę”: przestrzeń, tożsamość i polityka różnicy' w: M. Kempny, E. Nowicka (red.) *Badanie kultury: Elementy teorii antropologicznej (Kontynuacje)*, 265-83

Horolets, A. (2006) *Obrazy Europy w polskim dyskursie publicznym* Kraków: Universitas

Kowalski, K. (2002) *Europa: Mity, modele, symbole* Kraków: 2002

Said, E. (1991 [1978]) 'Wprowadzenie' oraz 'Orientalizm jako szczególny rodzaj wiedzy' w: *Orientalizm*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy, 23-57 & 61-86 (\* 'Orientalizm utajony i jawny' 295-328, a także \*\* 'Najnowsza faza' 406-68)

\*\*\*

Bellier, I., Wilson, T. M. (2002) *An Anthropology of European Union. Building, Imagining and Experiencing the New Europe* Oxford, New York: Berg

Borneman, J., Fowler N. (1997) 'Europeanization' in: *Annual Review of Anthropology* Vol 26, 487-514

Dunkerley D. et al. (2001) *National and Ethnic Identity in the European Context* Łódź: Łódź University Press

*Debating the European Union. An interview with Cris Shore and Marc Abélès* (2004) in: *Anthropology Today*, Vol 20, No 2, 10-14

**Prowadząca zastrzega sobie prawo dokonywania zmian w doborze zalecanej literatury**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Literatura udostępniana jest prowadzącą i/lub dostępna jest w Bibliotece Wydziału Historycznego UAM.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej	SRIAUE_1:3					
Raport						
Prezentacja multimedialna	SRIAUE_1:3					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – aktywny udział w dyskusji	SRIAUE_1:3					
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	20
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne  
dobry plus (+db; 4,5): - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne  
dobry (db, 4,0): - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne  
dostateczny plus (+dst; 3,5): - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami  
dostateczny (dst; 3,0): - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami  
niedostateczny (ndst; 2,0): - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne