

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu **Seminarium magisterskie**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu **05-SEM-23-EtnU**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów **etnologia**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) **2 rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia **dr hab. Prof. UAM Anna Weronika Brzezińska**
11. Język wykładowy **polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / **nie**)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
  - przekazanie wiedzy z zakresu metodyki przygotowywania pracy magisterskiej
  - rozwinięcie umiejętności projektowania narzędzi badawczych oraz ich zastosowania
  - rozwinięcie umiejętności projektowania i realizowania badań terenowych w oparciu o metody jakościowe
  - rozwinięcie zdolności krytycznej analizy materiałów źródłowych i ich opracowywania
  - rozwinięcie umiejętności krytycznego czytania tekstów i analizy ich treści
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
  - Brak wymagań
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SM_1	Zna podstawową terminologię i ją stosuje	E_W02, E_U07
SM_2	Charakteryzuje źródła i potrafi z nich korzystać	E_U01, E_U07
SM_3	Wymienia i charakteryzuje metody badawcze stosowane w badaniach jakościowych	E_U01, E_U02, E_U05, E_K07
SM_4	Opisuje i interpretuje zjawiska będące przedmiotem zainteresowania	E_W05, E_W10, E_U03
SM_5	Jest świadomy swojej wiedzy w wybranym obszarze tematycznym	E_W03, E_K01, E_K04, E_K05, E_K10

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Formy i metody prezentacji raportu z badań terenowych	SM_1, SM_3, S_5
Przygotowanie wg wytycznych raportów z badań terenowych i prezentacja	
Dobór i zastosowanie źródeł zastanych i wywołanych	SM_2, SM_5

Krytyczna analiza wybranych źródeł	SM_1, SM_2, SM_4
Przygotowanie 2 rozdziałów pracy magisterskiej	E_W02, E_U07, E_W05, E_W10, E_U03

5. Zalecana literatura:

**Creswell J. W. (2009), *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.**

**Gołębnik B. D. (red.), *Uczenie metoda projektów*. Warszawa: WSiP.**

**Proctor T. (2003), *Twórcze rozwiązywanie problemów. Podręcznik dla menedżerów*. Gdańsk: GWP.**

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: **strona autorska: <http://zajecia-zajecia.blogspot.com/>**

## Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	SM _01	SM _02	SM _03	SM _04	SM_ 05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport	✓		✓			
Prezentacja multimedialna	✓		✓		✓	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – rozdziały pracy magisterskiej	✓	✓	✓	✓	✓	

...						
-----	--	--	--	--	--	--

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<b>30 h</b>
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	<b>10 h</b>
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	<b>20 h</b>
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>60 h</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b>		

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):