**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Ekonomie moralności wobec imigrantów**
3. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **EMWI**
4. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu – **fakultatywny**
5. Kierunek studiów – **Etnologia i antropologia kulturowa**
6. Poziom kształcenia - **II stopień**
7. Profil kształcenia – **ogólnoakademicki**
8. Rok studiów – **1 i 2**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin - **30 h**
10. Liczba punktów ECTS – **4**
11. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy – **dr Agnieszka Chwieduk;** [**agach@amu.edu.pl**](mailto:agach@amu.edu.pl)
12. Język wykładowy – **polski**
13. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) - **nie**
14. **Informacje szczegółowe**
15. Cele modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie podstawowej wiedzy na temat teorii (i)migracji |
| C2 | Omówienie podstawowego aparatu pojęciowego związanego z koncepcją ekonomii moralności wobec imigrantów |
| C3 | Krytyczna analiza możliwości zastosowań koncepcji ekonomii moralności wobec imigrantów |
| C4 | Rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy zjawisk dotyczących zagadnienia ekonomii moralności wobec imigrantów |

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) – **nie ma wymagań.**
2. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu  i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| EMWI\_01 | posiada podstawową wiedzę teoretyczną na temat teorii (i)migracji | E\_W01, E\_W02, E\_W03, E\_W04, E\_W05 |
| EMWI\_02 | posiada podstawową wiedzę na temat aparatu pojęciowego związanego z koncepcją ekonomii moralności wobec imigrantów | E\_W01, E\_W02, E\_W03, E\_W04, E\_W05, E\_W06 |
| EMWI\_03 | posługuje się terminologią dotyczącą ekonomii moralności wobec imigrantów | E\_W02, E\_W04, E\_W06, E\_W10 |
| EMWI\_04 | rozumie specyfikę koncepcji i możliwości jej zastosowań | E\_W08, E\_W010 |
| EMWI\_05 | posiada umiejętność krytycznej analizy zjawisk pod kątem ekonomii moralności | E\_W07, E\_W10  E\_U05, E\_U06, E\_U08, |
| EMWI\_06 | rozumie konieczność wykształcenia odpowiedniej wrażliwości poznawczej, epistemologicznej i aksjologicznej niezbędnej do pracy z koncepcją ekonomii moralności wobec imigrantów | E\_K01,E\_K04,  E\_K08, E\_K10 |

1. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| Opis treści kształcenia **modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Symbol/symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| Teorie na temat migracji międzynarodowych a ekonomie moralności wobec imigrantów | EMWI\_01 |
| Ekonomie moralności wobec (i)migrantów jako koncepcja antropologicznego ujęcia zjawiska migracji międzynarodowych: pojęcia, definicje i zakres badawczy | EMWI\_02, EMWI\_03 |
| Ekonomie moralności wobec (i)migrantów – obszary zastosowań | EMWI\_04 |
| Ekonomie moralności wobec imigrantów – perspektywa mediów  (wykład konwersatoryjny) | EMWI\_05, EMWI\_06 |

1. Zalecana literatura:

Jaskółowski K., M. Pawlak

2016 Główne teorie migracji międzynarodowych, „Sprawy Narodowościowe. Seria Nowa”. nr 48, s. 128-146;

Fassin D.

2012, *Économies morales contemporaines* (avec Jean-Sébastien Eideliman), Paris: La Découverte, collection Bibliothèque de l’Iris

2012, Moral Anthropology. A Companion Volume, Malden, MA: Wiley-Blackwell, 644.

1. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
2. **Informacje dodatkowe**
3. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | V |
| Wykład konwersatoryjny | V |
| Wykład problemowy | V |
| Dyskusja |  |
| Praca z tekstem | V |
| Metoda analizy przypadków | V |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | V |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa |  |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esej | V | V | V | V | V | V |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cotygodniowe sporządzanie not obserwacyjnych na cele raportu  Najlepsi studenci mogą napisać esej poświęcony obserwowanej grupie |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 25 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |  |
| Przygotowanie projektu |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
| SUMA GODZIN | | 115 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 4 |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne | | |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):