**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Antropologia wybranych zjawisk kulturowych III – **ANTROPOLOGIA WŁADZY I OPORU**
3. Kod modułu zajęć/przedmiotu – AWO
4. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – fakultatywny
5. Kierunek studiów – etnologia
6. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – II stopień
7. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
8. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I/II
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 W/30K
10. Liczba punktów ECTS – 5
11. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – dr hab. prof. UAM Wojciech Dohnal; [wdoh@amu.edu.pl](mailto:wdoh@amu.edu.pl)
12. Język wykładowy – polski
13. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

1. **Informacje szczegółowe**
2. Cele modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C\_01 | Przekazanie wiedzy dotyczącej koncepcji władzy i oporu rozwijanych na gruncie antropologii i innych dyscyplin społecznych i humanistycznych |
| C\_02 | Przedstawienie podstawowych orientacji teoretycznych wyrosłych na gruncie studiów nad władzą i oporem oraz ukazanie ich wartości analitycznych i ograniczeń poznawczych |
| C\_03 | Przekazanie wiedzy na temat zróżnicowania form władzy i oporu: podstawowe pojęcia i problemy badawcze |
| C\_04 | Omówienie poglądów i dorobku czołowych przedstawicieli studiów nad władzą i oporem |
| C\_05 | Kształtowanie podstawowych umiejętności w zakresie porównywania i krytycznej oceny teorii władzy i oporu |

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
2. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu  i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| AWO\_01 | Zna i umie porównać klasyczne koncepcje i teorie  władzy i oporu, potrafi dokonać syntezy  poszczególnych nurtów i paradygmatów | E\_W01, E\_W02, E\_W03, E\_W04, E\_W05 |
| AWO\_02 | Orientuje się w historii studiów nad władzą i oporem, określa najważniejsze zwroty teoretyczne i perspektywy badawcze | E\_W01, E\_W03, E\_W07, E\_U04 |
| AWO\_03 | Prawidłowo posługuje się terminologią z  zakresu klasycznych teorii antropologii władzy i oporu oraz pokrewnych im nurtów z nauk społecznych i humanistycznych, rozumie związki pomiędzy podejściami antropologicznymi a nurtami socjologicznymi, politologicznymi i filozoficznymi | E\_W01, E\_W02, E\_W03, E\_W05 |
| AWO\_04 | Posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych  badaczy i prac, które wyznaczyły rozwój studiów nad władzą i oporem | E\_U03, E\_U04 |
| AWO\_05 | Zdobywa podstawowe umiejętności krytycznej analizy koncepcji z zakresu studiów nad władzą i oporem | E\_U03, E\_U06 |

1. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis treści kształcenia modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Symbol/symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| 1. Zagadnienia wprowadzające: po co i jak badać władzę i opór? | AWO\_01–05 |
| 1. Podstawowe formy władzy społecznej | AWO\_01–05 |
| 1. Struktury dominacji i podporządkowania | AWO\_01–05 |
| 1. Władza a autorytet | AWO\_01–05 |
| 1. Formalne struktury władzy | AWO\_01–05 |
| 1. Władza suwerenna: państwo | AWO\_01–05 |
| 1. Nieformalne struktury władzy | AWO\_01–05 |
| 1. Władza ekonomiczna i hegemonia | AWO\_01–05 |
| 1. Władza a płeć kulturowa | AWO\_01–05 |
| 1. Symbolika władzy | AWO\_01–05 |
| 1. Rządzenie, dyskurs i dyscyplina | AWO\_01–05 |
| 1. Protest i zbiorowa mobilizacja | AWO\_01–05 |
| 1. Formy oporu społecznego | AWO\_01–05 |
| 1. Infrapolityka, subpolityka i antypolityka | AWO\_01–05 |
| 1. Władza i opór – konteksty polskie | AWO\_01–05 |

1. Zalecana literatura:

* Beck U., *Społeczeństwo ryzyka* (przeł. S. Cieśla), Warszawa 2002.
* Bourdieu P., *Dystynkcja. Społeczna krytyka władzy sądzenia* (przeł. P. Biłos), Warszawa 2006.
* Connell R.W, *Gender and Power*, Cambridge 1987.
* Dohnal W., *Od polityki pierwotnej do postpolityki*, Poznań 2013.
* Foulcault M., *Nadzorować I karać: narodziny więzienia* (przeł. T. Komendant), Warszawa 1993.
* Hindess B., *Filozofie władzy: od Hobbesa do Foulcaulta* (przeł. D. Leszczyński), Warszawa 1999.
* Lewellen T., *Antropologia polityczna. Wprowadzenie*, Warszawa 2003.
* Scott J., *Władza* (przeł. S. Królak), Warszawa 2006.

1. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: wykładowca dostarczy studentom wszystkie materiały do zajęć (teczka zajęć w Bibliotece WH); Zalecane lektury dostępne w bibliotece.
2. **Informacje dodatkowe**
3. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem |  |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa |  |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | |
| \_01 | \_02 | \_03 | \_04 | \_05 |  |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny | X | X | X | X | X |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |
| Udział w dyskusji nad lekturami, filmami i in. | X | X | X | X | X |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 h |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć |  |
| Czytanie wskazanej literatury | 70 h |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |  |
| Przygotowanie projektu |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej |  |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 30 h |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
| SUMA GODZIN | | 130 h |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 5 ECTS |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne | | |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):