**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – STUDIA REGIONALNE: **ANTROPOLOGIA NEOLIBERALNEGO POSTSOCJALIZMU**
3. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **ANP**
4. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu – **fakultatywny**
5. Kierunek studiów – **etnologia**
6. Poziom kształcenia – **I stopień**
7. Profil kształcenia – **ogólnoakademicki**
8. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II rok**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **30 h K**
10. Liczba punktów ECTS – **3 ECTS**
11. Imię, nazwisko, stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy – **prof. dr hab. Michał Buchowski,** [**mbuch@amu.edu.pl**](mailto:mbuch@amu.edu.pl)
12. Język wykładowy – **polski**
13. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) – **nie**
14. **Informacje szczegółowe**
15. Cele modułu zajęć/przedmiotu

* Antropologiczne ujęcie postsocjalistycznej formacji społeczno-ekonomiczno-politycznej, czyli kapitalizmu
* Analiza systemowych mechanizmów wykluczania (oraz towarzyszących im dyskursów) z głównego nurtu społeczeństwa całych jego segmentów oraz ich oporu wobec stanowionych relacji władzy i podporządkowania
* Ujawnienie mechanizmów tworzenia hierarchii między ludźmi w zwykłych działaniach.
* Dociekanie jak wytworzone nierówności doprowadziły do karmionej dziś populizmem wrogości wobec wszelkich Innych, w szczególności ksenofobii i islamofobii podszytej rasizmem.

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Nie dotyczy

1. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu  i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| ANP\_1 | Rozumie specyfikę środkowoeuropejskiej i polskiej wersji kapitalizmu | E\_W01, EW\_02, EW\_03 |
| ANP\_2 | Wie, że praktyki codzienne stanowią korelat globalnych relacji zależności i podporządkowania, niemniej dostrzega sprawczą moc aktorów społecznych | E\_W06, E\_K01, E\_K07, |
| ANP\_2 | Wie, że tożsamości wytwarzane są dzięki działaniu czynników kulturowych (historia, tradycja, język, religia), niemniej rozumie, że duże znaczenie w kreowaniu dystynkcji społecznych ma także klasowy charakter nierówności, które przyobleka się jedynie w idiomy różnic kulturowych | E\_U01, EU\_04 |

1. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis treści kształcenia modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Symbol/symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| Antropologia postsocjalizmu jako klasowa antropologia neoliberalizmu | ANP\_1-3 |
| Antropologia postsocjalistycznej Europy | ANP\_1-3 |
| Klasy społeczne i kultura w działaniu: prolegomena | ANP\_1-3 |
| Dystynkcja przez pracę w wielkopolskiej wsi | ANP\_1-3 |
| Własność i klasa na polskiej wsi | ANP\_1-3 |
| Nowa klasa średnia: realny byt socjologiczny czy ideologiczna enigma? | ANP\_1-3 |
| Rodacy jako zorientalizowani Inni | ANP\_1-3 |
| Od komunizmu, przez postsocjalistyczny neoliberalizm, do nacjonalistycznego populizmu | ANP\_1-3 |

1. Zalecana literatura:

* M. Buchowski, *Czyściec. Antropologia neoliberalnego postsocjalizmu*, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2017

1. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
2. **Informacje dodatkowe**
3. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  |
| Wykład konwersatoryjny |  |
| Wykład problemowy | ✔ |
| Dyskusja | ✔ |
| Praca z tekstem | ✔ |
| Metoda analizy przypadków | ✔ |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa |  |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | |
| ANP\_1 | ANP\_2 | ANP\_3 |  |  |  |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne | x | x | x |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć |  |
| Czytanie wskazanej literatury | 50 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |  |
| Przygotowanie projektu |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej |  |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
| SUMA GODZIN | | 90 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 3 |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne | | |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):