OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu kształcenia Antropologia wobec współczesności
3. Kod modułu kształcenia AWW
4. Rodzaj modułu kształcenia obowiązkowy
5. Kierunek studiów etnologia i antropologia kulturowa
6. Poziom studiów I stopień
7. Rok studiów I
8. Semestr zimowy
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin 30 h K
10. Liczba punktów ECTS 3
11. Imię i nazwisko wykładowcy prowadzącego zajęcia

dr Łukasz Kaczmarek, [lukaszk@amu.edu.pl](mailto:lukaszk@amu.edu.pl)

1. Język wykładowy polski
2. **Informacje szczegółowe**
3. Cel (cele) modułu kształcenia

|  |
| --- |
| **C1** Próba uchwycenia wyjątkowości antropologii na tle innych nauk społecznohumanistycznych w sposobach badania i interpretowania zjawisk i procesów społecznokulturowych zachodzących we współczesnym świecie oraz angażowania się w życie badanych społeczności i w kulturę publiczną |
| **C2** antropologicznaidentyfikacja logiki procesów społecznych i kulturowych zachodzących w regionie i świecie |
| **C3** krytyczna interpretacja bieżących wydarzeń społecznych, kulturowych i politycznych |

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Nie dotyczy

1. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol  efektów  kształcenia | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student/studentka: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów |
| AWW\_01 | Operuje podstawową wiedzą na temat sposobów angażowania się antropologii w badanie, interpretowanie i rozwiązywanie problemów współczesnego świata z uwzględnieniem zróżnicowania geopolitycznego światowych antropologii i etnologii | E\_W01, EW\_02, EW\_03 |
| AWW \_02 | Posiada umiejętność interpretowania zachodzących wydarzeń z użyciem przyswojonych w trakcie zajęć pojęć i narzędzi | E\_U01, EU\_04 |
| AWW \_03 | Zdobywa umiejętność rozpoznawania najbardziej palących problemów pojawiających się w otaczającym świecie oraz zasób wiedzy na temat możliwości reagowania na nie przez antropologów. | E\_W06 |
| AWW \_04 | Potrafi krytycznie ocenić dziejące się procesy społeczne, ekonomiczne, kulturowe i polityczne w terminach antropologicznych | E\_K01 |
| AWW \_05 | Rozpoznaje systemowe i uwarunkowane kulturowo-politycznie zagrożenia dla funkcjonowania społeczeństwa i samej antropologii, które zawarte są w dziejącej się historii determinowanej relacjami władzy i dominacji | E\_K01, E\_K07 |

4. Treści kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol treści kształcenia | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu |
| TK\_01 | Rodowód rasizmu, ‘klasizmu’, nacjonalizmu, ‘prawa naturalnego’ i ich osadzenie w „światopoglądzie naukowym”; reakcje w antropologii | E\_W01, E\_W02, E\_W03, W\_U09, E\_U08 |
| TK\_02 | Państwa i społeczeństwa: wspólnoty wyobrażone; reakcje w antropologii | E\_W01, E\_W02, EW\_03, EU\_09, EU-08 |
| TK\_03 | Geneza i działanie państwa-narodu oraz reżimy granic i obywatelstw; reakcje w antropologii | E\_W01, E\_W02, E\_W03, E\_09, E\_U08 |
| TK\_04 | System światowy, globalizacja i antropologiczna perspektywa uwzględniająca zjawiska lokalne: małe miejsca, wielkie sprawy | E\_U01, EU\_04, E\_K01, E\_09, E\_U08 |
| TK\_05 | Nauka w służbie i na smyczy elit gospodarczo-politycznych: rola nauki w narzucaniu, utrwalaniu i odtwarzaniu relacji władzy | E\_U01, EU\_04, E\_K01, E\_09, E\_U08 |
| TK\_06 | Kultura publiczna | E\_U01, EU\_04, E\_K01, E\_09, E\_U08 |
| TK\_07 | Opór, sprawczość, polityczność: mobilność społeczna jednostek i grup | E\_U01, EU\_04, E\_K01, E\_09, E\_U08 |
| TK\_08 | Role i statusy jako konstrukcje społeczne – perspektywa sedentarystyczna i mobilna (płeć, pochodzenie, predestynacja vs. sprawczość, bunt, emancypacja) | E\_U01, EU\_04, E\_K01, E\_09, E\_U08 |
| TK\_09 | Migracje i wymiejscowienia | E\_U01, EU\_04, E\_K01, E\_09, E\_U08 |
| TK\_10 | Prawa człowieka a dyktatura ludu: nieuprzywilejowana jednostka w czasach populizmu, kryptofaszyzmu, egoizmu i prześladowań słabszych (fobie) | E\_U01, EU\_04, E\_K01, E\_09, E\_U08 |
| TK\_11 | Podsumowanie. Rola antropologii w opisywaniu i wyjaśnianiu zjawisk współczesności | E\_U01, EU\_04, E\_K01, E\_09, E\_U08 |

5. Zalecana literatura:

Buchowski M. 2005, *Ku odpowiedzialnej antropologii*, „/op.cit./ Maszyna interpretacyjna. Pismo kulturalno-społeczne”, nr 1 (22), s. 6.

Czarnowski Stefan 1956, Ludzie zbędni w czasach przemocy, w: [tegoż] Dzieła t. II, s. 188

Kaczmarek Ł. 2014, *Kategorie kultury publicznej służące konserwowaniu relacji władzy. Rasa i klasa w kontekście (post)kolonialnym, „Pogranicze”. Studia Społeczne* t. 23*: Procesy transgraniczne,* red. Katarzyna Niziołek, Andrzej Sadowski, 2014, s. 7-39.

Kaczmarek Ł. 2015, *Mobilność społeczna i przestrzenna z perspektywy wielostanowiskowej: umobilnienie i mobilizacja antropologii*, Zeszyty Naukowe UJ: „Prace Etnograficzne” t. 43, 2015, z. 3, s. 171-200. DOI: 10.4467/22999558.PE.15.014.4875; <http://ejournals.eu/Prace-Etnograficzne/Tom-43-2015/43-3-2015> [17 I 2016].

Ortner S.B. 2004, *Pokolenie X. Antropologia w świecie nasyconym mediami*, tł. M. Kempny, [w:] Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej. Kontynuacje , red. M. Kempny, E. Nowicka, Wydawnictwo Naukowe Warszawa 2004, s. 420–447.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Nie przewiduje się.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteka Wydziału Historycznego UAM; materiały udostępnione przez prowadzącego

1. **Informacje dodatkowe**

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu (przedmiotu): Problemy współczesnego świata | | | |
| Symbol efektu kształcenia dla modułu \* | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć# | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia& |
| AWW -01 | E\_W01, EW\_02, EW\_03 | dyskusja | P – praca pisemna |
| AWW -02 | E\_U01, EU\_04 | dyskusja | P – praca pisemna |
| AWW -03 | E\_W06 | dyskusja | P – praca pisemna |
| AWW -04 | E\_K01 | dyskusja | P – praca pisemna |
| AWW -05 | E\_K01, E\_K07 | dyskusja | P – praca pisemna |

2. Kryteria oceniania

5,0 – najwyższy poziom wiedzy i umiejętności

4,5 – poziom wiedzy i umiejętności powyżej średniego standardu

4,0 – solidna wiedzy i umiejętności, ale pojawiające się niedociągnięcia

3,5 – zadawalający poziom wiedzy i umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – poziom wiedzy i umiejętności spełnia minimalne kryteria, liczne błędy

2,0 – niezadawalający poziom wiedzy i umiejętności, podstawowe braki w opanowaniu materiału

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu (przedmiotu): Bałkany jako region etniczny i kulturowy | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 h |
| Czytanie zalecanej literatury | 15 h |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 15 h |
| SUMA GODZIN | 60 h |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | 3 |