**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **ANTROPOLOGIA EUROPY**
3. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **AEU**
4. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu – **fakultatywny**
5. Kierunek studiów – **etnologia**
6. Poziom kształcenia – **I stopień**
7. Profil kształcenia – **ogólnoakademicki**
8. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I rok**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **30 h W**
10. Liczba punktów ECTS – **3 ECTS**
11. Imię, nazwisko, stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy – **dr Mariusz Filip,** [**mfilip@amu.edu.pl**](mailto:mfilip@amu.edu.pl)
12. Język wykładowy – **polski**
13. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) – **nie**
14. **Informacje szczegółowe**
15. Cele modułu zajęć/przedmiotu
    * przedstawienie historii studiów europejskich w antropologii
    * omówienie podstawowych zagadnień właściwych antropologii w Europie / Europy
    * przegląd antropologicznych podejść badawczych
    * doskonalenie umiejętności dyskusji oraz analizy tekstów
16. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Nie dotyczy**

1. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu  i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| AEU\_01 | Posiada podstawową wiedzą na temat rozwoju antropologicznych badań Europy | E\_W01, EW\_02, EW\_03 |
| AEU\_02 | Potrafi interpretować zachodzące w Europie zjawiska i procesy w kategoriach antropologicznych | E\_U01, EU\_04, E\_K01 |
| AEU\_03 | Zdobywa umiejętność rozpoznawania głównych problemów społecznych z jakimi mierzy się Europa | E\_W06 |

1. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis treści kształcenia modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Symbol/symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| 1. Wprowadzenie | AEU1-3 |
| 1. Wymyślanie Europy I: Zachód i reszta świata | AEU1-3 |
| 1. Wymyślanie Europy II: Granice Europy | AEU1-3 |
| 1. Wymyślanie Europy III: Europa w Starym Świecie | AEU1-3 |
| 1. Odkrywanie Europy I: Śródziemnomorze | AEU1-3 |
| 1. Odkrywanie Europy II: Wschód | AEU1-3 |
| 1. Odkrywanie Europy III: antropologia w kraju | AEU1-3 |
| 1. Odkrywanie Europy IV: Zachód | AEU1-3 |
| 1. Europa wspólnot lokalnych, regionów i pograniczy | AEU1-3 |
| 1. Uwspółcześnianie przeszłości w Europie | AEU1-3 |
| 1. Europeizacja I: wspólnota europejska | AEU1-3 |
| 1. Europeizacja II: postsocjalistyczna Europa | AEU1-3 |
| 1. Europa wspólnot wyobrażonych (Europa jako pole bitwy) | AEU1-3 |
| 1. Innigranci w Europie | AEU1-3 |
| 1. Podsumowanie | AEU1-3 |

1. Zalecana literatura:

**Literatura ogólna:**

Kockel U., Nic Craith M., Frykman J. (red.) 2012. *A Companion to the Anthropology of Europe*. Wiley-Blackwell.

Goddard V.A., Llobera J.R., Shore C. (red.) 1996. *The Anthropology of Europe: Identities and Boundaries in Conflict*. Berg Publishers.

**Ad 2**

Goody J. 2009. *Kradzież historii*, Wydawnictwo Naukowe PWN.

**Ad 3**

Leontidou L. 2004. The Boundaries of Europe: Deconstructing Three Regional Narratives. *Identities* 11(4): 593–617.

**Ad 4**

Arensberg C. M. 1963. The Old World Peoples: The Place of European Cultures in World Ethnography. *Anthropological Quarterly* 36(3): 75–99.

**Ad 5**

Gilmore D.D. 1982. Anthropology of the Mediterranean Area. *Annual Review of Anthropology* 11: 175–205.

**Ad 6**

Halpern J.M., Kideckel D.A. 1983. Anthropology of Eastern Europe. *Annual Review of Anthropology* 12: 377–402.

**Ad 7**

Jackson A. (red.) 1987. *Anthropology at Home*. Tavistock Publications (wybrany rozdział)

Zastępczo: Miner H. 1999. Rytuały cielesne wśród Nacirema, w: Buchowski M. (red.) *Amerykańska antropologia postmodernistyczna*, 31-37. Warszawa: Instytut Kultury.

**Ad 8**

Macdonald, S. 1993. Identity Complexes in Western Europe: Social Anthropological Perspectives, [w:] *Inside European Identities: Ethnography in Western Europe*, red. S. MacDonald, Providence, R.I.: Berg Publishers.

**Ad 9**

Cohen A. P. (red.) 1982. *Belonging: identity and social organisation in British rural cultures*. Manchester University Press (wybrany rozdział)

Zastępczo: Cohen A.P. 2003, Wspólnoty znaczeń, w: Kempny M., Nowicka E. (red.), *Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej*, s. 192-217, Wydawnictwo PWN

**Ad 10**

Macdonald S. 2013. Europa jako kraina pamięci <http://www.herito.pl/artykuly/europa-jako-kraina-pamieci>

**Ad 11**

Borneman J., Fowler N. 1997. Europeanization. *Annual Review of Anthropology* 26 (1): 487–514.

**Ad 12**

Buchowski M. 2017. *Czyściec. Antropologia neoliberalnego postsocjalizmu*. Poznań: wydawnictwo Naukowe UAM (wybrany rozdział)

**Ad 13**

Čolović I. 2001. *Polityka symboli. Eseje o antropologii politycznej*, Kraków: Universitas (wybrany rozdział)

**Ad 14**

StolckeV. 1995. Talking Culture: New Boundaries, New Rhetorics of Exclusion in Europe. *Current Anthropology* 36(1): 1-24

**Ad 15**

Goddard V.A., Llobera J.R., Shore C. 1994. Introduction: The Anthropology of Europe, [w:] *The Anthropology of Europe…*, ss. 1–40

1. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Biblioteka Wydziału Historycznego UAM

1. **Informacje dodatkowe**
2. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  |
| Wykład konwersatoryjny |  |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja | ✔ |
| Praca z tekstem | ✔ |
| Metoda analizy przypadków |  |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa |  |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | |
| AEU1 | AEU2 | AEU3 |  |  |  |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |  |
| Projekt | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |  |
| Esej | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) – Tłumaczenie tekstu | ✔ | ✔ | ✔ |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30h |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć |  |
| Czytanie wskazanej literatury | 50h |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |  |
| Przygotowanie projektu |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej | 5-20h |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
| SUMA GODZIN | | 85-100h |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 3 ECTS |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne | | |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):